

Большой педагогический совет. Обучая, учимся сами

# Образование: ступени к качеству

Из доклада заведующей отделом образования администрации района З.А. Шумиловой

Сегодня, как никогда, проблемы реформирования образования находятся в центре общественного внимания. За успехами, вполне заслуженными, мы должны видеть те серьезные проблемы, которые стоят сегодня перед нами и искать пути их решения. На повышение доступности и качества образования ориентирована национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Реализация приоритетного национального проекта «Образование», охватывающего без преувеличения, все стороны учебно-воспитательного процесса, продолжается не первый год. За это время коренным образом изменилась сама система образования. Не растеряв традиции российской педагогической школы, она обрела более современную форму и продолжает развиваться по выбранному пути.

## ЗАРПЛАТА КАК СТИМУЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

Прошло три года как мы перешли на нормативно-подушное финансирование. Введение данного принципа и сегодня требует серьезной работы по обеспечению наполнения нормативов, создания прозрачной схемы определения объемов финансирования и укрупнения школ. Изменение сети не одномоментный акт, а долговременная системная деятельность, нацеленная на создание единого образовательного пространства, отвечающего современным требованиям. Оптимизация расходов, изменение сети учреждений образования не является самоцелью. Принципиально важно, чтобы образование было качественным и доступным для всех, кто стремится его получить, а для этого мы должны более эффективно использовать ресурсы общего образования.

**С 1 сентября за парты сядут 1208 школьников, что на 42 больше в сравнении с прошлым годом. Откроют свои двери шесть средних и пять основных школ. В семи школах за счет средств местного бюджета будут работать дошкольные группы, которые будут посещать 72 ребенка. Откроются дошкольные группы в Озерской и Упрямовской школах.**

**В новом учебном году в районе будут работать восемь маршрутов школьного автобуса, протяженность сети 1021 км в день. Это позволит в перспективе создать единое образовательное пространство района.**

Основная задача, которая стоит перед нами сегодня – это повышение качества образования путем стимулирования труда учителей, развития творческого и профессионального потенциала педагогических кадров. Мы подверглись критике на областном совещании работников образования и стараемся изыскать ресурсы для повышения зарплат: за счет укрупнения классов в городских школах, оптимизации штатов, строгого соблюдения соотношения 70%-30% в базовой части, уменьшения ставок административно-управленческого персонала, стимулирования за качество и результативность труда в первую очередь учителей.

**Конкретные надбавки устанавливаются каждой школой самостоятельно в зависимости от ее образовательной политики, специфики и приоритетов деятельности. Порядок и условия премирования определяются с учетом мнения выборного профсоюзного органа, управляющего совета, да, наверное, и каждого учителя.**

Изменился норматив финансирования, следовательно увеличится и стоимость ученика-часа. В нашем районе она будет варьироваться от 4 рублей в городских школах до 30 в сельских. Фонды оплаты труда определяются количеством

учащихся в школе. 8 сельских малокомплектных школ защищены законом Калужской области, и их финансирование ведется вне зависимости от количества учеников в классе по максимальному наполнению норматива 14 человек в классе. Но, к сожалению, и здесь есть проблемы в Упрямовской, Беляевской, Озерской школах.

В жизни и образовании происходят качественные изменения. Акцент ставится не на сумму знаний, умений и навыков, а на умение самостоятельно их осваивать, побуждать детей к поиску новых знаний и помогать им искать ответы на их собственные вопросы.

## СТАНДАРТЫ

Нынешний учебный год станет годом перехода работы начальной школы на образовательные стандарты нового поколения. Все образовательные учреждения готовы к их введению. Средства субвенции (около 6 млн. рублей) в этом году были направлены на оснащение кабинетов начальной школы всем необходимым оборудованием, на приобретение новых учебников. Во всех школах, где есть первые классы, полностью оснащены автоматизированное рабочее место учителя и учеников. На эти цели по программе модернизации выделено дополнительно городским школам на условиях софинансирования областного и местного бюджетов 644 тысячи рублей.

## КАЧЕСТВО

В настоящее время в области и районе выстраивается система оценки качества образования. Это и внутришкольная аттестация, и аккредитационные исследования, и результаты ЕГЭ, государственной итоговой аттестации в 9 классе, мониторинг качества образования в начальной школе, промежуточный в 7-8 классах

Проведение ЕГЭ показало, что наши учащиеся стали конкурентноспособными при поступлении в престижные учебные заведения. Улучшается качество знаний, а значит и качество образования по сравнению с предыдущим периодом по русскому языку, литературе, математике, физике, истории, английскому языку.

В этом учебном году блестящие знания на ЕГЭ показали учащиеся: по математике Орлов Юрий и Перченкова Алена (ЮСШ №1, учитель Соколова Е.Г.), Олексик Мария (Юхновская средняя школа №2, учитель Макеенкова Е.В.), по русскому языку учащиеся Саволенской средней школы (учитель Пронина В.Н.) Омельченко Виктория, Данина Валентина, Гушпит Наталья; учащиеся ЮСШ №1 Коняшкина Анастасия, Перченкова Алена, Финогенова Алена (учитель Сидорова О.И.); ученица второй городской школы Олексик Мария (учитель Китикова Т.И.); по обществознанию Перченкова Алена (ЮСШ №1, учитель Сорокина Т.А.), Омельченко Виктория (Саволенская средняя школа, учитель Симаков А.В.); по



химии и биологии Алексеева Любовь (ЮСШ №2, учителя Чолак Н.А. и Курушина Н.М.); по английскому языку Омельченко Виктория (Саволенская средняя школа, учитель Шукаева М.В.); по информатике Олексик Мария (ЮСШ №2, учитель Белова О.В.); по физике Орлов Юрий (ЮСШ №1, учитель Павлухина В.В.), Ковалевский Артем (Порослицкая школа, учитель Мартянова Е.В.).

Охват учащихся профильным обучением по сравнению с прошлым годом не изменился и составляет 85%. Оно строится не как жесткий набор специализаций, а как возможность выбора.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе дает наглядную информацию о состоянии образования во всех школах района.

100% работы выполнили учащиеся 9 классов по математике Кондратов Сергей и Журавлев Никита – ЮСШ №1 (учитель Соколова Е.Г.), Хорошие знания показали ученики Елены Геннадьевны Федина Людмила, Нахпетян Сусанна, Кондратова Галина; по русскому языку школа №2 Сысоева Екатерина (100%), Ильющенкова Галина (Китикова Т.И.) Акимов Анастасия (Нуреева И.А.); Саволенская школа Пороученко Андрей (100%), Беляков Елисей (Данина Е.С.), ЮСШ №1 (Золотухина Е.А.) Мещанинова Вероника, Чекалова Татьяна, Слюсарев Максим, Журавлев Никита; по биологии учащиеся ЮСШ №1 учитель Ивашурова А.А. Федина Людмила, Журавлев Никита, Нахпетян Сусанна, Мещанинова Вероника; по физике ученик ЮСШ №1 Гришков Дмитрий учитель Павлухина В.В.; по обществознанию школа №1 Слюсарев Максим, Кондратов Сергей, Володин Павел, Дмитриевская Анна (учитель Парфенова Л.М.), Щелкановская школа Кошелев Степан (учитель Бравин О.В.), учащиеся школы №2 Исправникова Инна, Мамонова Евгения (учитель Сорокин А.В.).

Результаты итоговой аттестации требуют глубокого анализа и оценки качества работы. Остро встает вопрос о необходимости повышения профессионализма учителя в применении технологии тестирования, использования тестовых заданий во внутришкольном контроле, развития новых форм и механизмов контроля качества образования.

В прошедшем учебном году шесть общеобразовательных учреждений района прошли аккредитационную экспертизу и получили свидетельство об аккредитации. Анализ результатов в начальной школе показал, что доля обучающихся, выполнивших специализированные тестовые задания составила: русский язык – на 6% выше областных, математика – на уровне областных, литературное чтение – на 18% выше областных, окружающий мир – на 6% выше областных. Такая высокая подготовка школьников у педагогов: Павловой Т.М. (Рыльская школа), Дерюгиной Е.В. (Саволенская), Уловкиной Н.А. (Колыхмановская), Воронова А.А., Чудаковой Т.В. (Беляевская), Гордеевой Н.Н. (Озерская), Абраменкова Н.М. (Климовская школа). Тестирование по программам основного общего образования показало следующее: русский язык на 13% выше среднего по области, математика на 12% выше среднего по области, биология на 11% ниже среднего показателя по области, география на 6% ниже среднего показателя по области.

По программе среднего общего образования высокие результаты показали учащиеся Саволенской средней школы по истории, литературе, биологии. Колыхмановской – по математике, литературе.

По программе среднего общего образования высокие результаты показали учащиеся Саволенской средней школы по истории, литературе, биологии. Колыхмановской – по математике, литературе.

## ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ

В последнее время большой общественный резонанс вызывает обсуждение проекта нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Главная задача реформы законодательства в этой сфере – поднять российское образование на уровень мировых стандартов. Введение нового закона обеспечит стабильность и преемственность в развитии системы образования и ее законодательных основ, создаст правовые условия для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства. В законе будут закреплены социальные гарантии работникам образования: сокращенная продолжительность рабочего дня, повышение квалификации за счет работодателя, ежегодный удлиненный отпуск, отпуск сроком на 1 год раз в 10 лет, досрочное назначение трудовой пенсии, кроме того, наравлении на уровне включены дополнительные гарантии по уровню заработной платы – он должен быть не ниже средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики субъектов РФ.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2010-2011 году многое сделано по предоставлению услуг дошкольного образования всем нуждающимся. Открытие двух групп в первом городском детском саду позволило снять социальную напряженность с устройством детей в детский сад в городе. Открыты дошкольные группы во всех школах, где нет дошкольного учреждения. Постановлением администрации определен статус дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях, и теперь финансирование и социальные гарантии предоставляются и воспитанникам дошкольных групп в школах наравне с воспитанниками детских садов: это и выделение средств на питание, возмещение части родительской платы. Изменяется и штатное расписание. Повышение заработной платы за счет средств областного бюджета на 40% не решило проблемы. В дошколь-

ных образовательных учреждениях она крайне низкая – 7293 рубля. На 2011-2012 год мы ставим перед собой следующие задачи. Первая – внедрение новых организационно-финансовых механизмов, переход на нормативно-душевое финансирование труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. Вторая – разработка и принятие муниципальной программы по дошкольному образованию. Это позволит модернизировать материально-техническую базу дошкольного образования на условиях софинансирования средств областного и местного бюджетов.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности школы.

Сегодня меняется роль и место МОУ «Информационно-педагогического центра» в первую очередь в обеспечении современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей, создании условий для самореализации детей и подростков, развитии их творческих способностей, а также в совершенствовании и развитии современного, качественного методического и информационного обеспечения учебного и воспитательного процессов образовательных учреждений Юхновского района.

Разработанная и прошла согласование на бюджетной комиссии муниципальная целевая программа «Развитие и совершенствование системы дополнительного образования Юхновского района на 2011 – 2015 гг.». Надеемся, что ее реализация поможет повысить доступность дополнительного образования детей, совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии организации воспитательного процесса; развивать информационные и коммуникативные технологии в системе образования; улучшить кадровую политику в системе дополнительного образования, повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений; МОУ «Информационно-методический центр»; совершенствовать материально-техническую базу МОУ «Информационно-методический центр». Ежегодно на эти цели планируется выделение средств из местного бюджета в размере 1 млн. рублей.

Новая школа – это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Школы как центры досуга открыты в будние и воскресные дни, а школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия стали местом семейного отдыха.

С сентября этого года во всех школах вводится предмет основы православной культуры, который не только поможет школьникам познакомиться с духовно-нравственными, культурными ценностями русского человека, но и должен способствовать духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Курс направлен на формирование первоначальных представлений о светской